Sanskrit syllabus

Class VI

2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| माह | क्रम संख्या | पाठ का नाम | विषय वस्तु | उद्देश्य | गतिविधियाँ | रचनात्मक कार्य |
| अप्रैल +मई | 1  2  3 | वर्णमाला  सः/एषः,  सा/एषा  ते/एते,ताः/  एताः  शब्द रूप -  अकारांत  पुलिंग शब्द-  (बालक )  नपुंसक लिंग शब्द - (फल) | वर्णमाला के प्रकार वर्ण विच्छेद | उच्चारण स्थान के आधार पर वर्णमाला की पहचान | चित्रों के माध्यम से वर्णमाला की पहचान  फ्लैश कार्ड के माध्यम से सर्वनाम की पहचान | संस्कृत वर्णमाला को व्यवस्थित रूप से उत्तर पुस्तिका में लिखें  निम्नलिखित अनुच्छेद में से सर्वनाम शब्दों को छांट कर लिखिए |
| जुलाई | 4  5 | अहम्/त्वम्  यूयम्/वयम्  धातु रूप-  लट् लकार  लृट् लकार  लिख्  क्रीड्  खेल्  नम् | शब्द परिचय  शब्द परिचय | सर्वनाम परिचय  सर्वनाम परिचय | चित्रों के माध्यम से सर्वनाम की पहचान  चित्रों के माध्यम से सर्वनाम की पहचान | पुरुष के आधार पर सर्वनाम की पहचान  पुरुष के आधार पर सर्वनाम की पहचान |
| अगस्त | 6  7 | एतौ/एते,तौ/ते,  यूवाम्/आवाम्  एतत्/एते/  एतानि  धातु रूप-  लट् लकार  लृट् लकार  खाद्  नम् | शब्द परिचय औरक्रिया पदों की पहचान | सर्वनाम परिचय | कक्षा में एक-एक छात्रों के द्वारा वाचन करवाया जाएगा | चित्र देखकर वाक्यों को बनाने की क्रिया को दिया जाएगा |
| सितंबर | 8 | अहम् जनकं नमामि  पुनरावृति | कर्म कारक | कर्म कारक की पहचान | कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तुओं के आधार पर कर्म कारक की पहचान | कर्म कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| अक्टूबर | 9  10 | सः हलेन कर्षति  सः पाठनाय गच्छति  शब्द रूप -  आकारांत  स्त्री लिंग शब्द-  (बालिका )  नपुंसक लिंग  (पुष्प )  धातु रूप-  लट् लकार  लृट् लकार  वद्  धाव्  हस् | करण कारक  संप्रदान कारक | करण कारक की पहचान एवं उपयोग  संप्रदान कारक की पहचान | चित्रों के माध्यम से करण कारक की पहचान कराना  कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तुओं के आधार पर संप्रदान कारक की पहचान | करण कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना  संप्रदान कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना |
| नवंबर | 11  12 | सः  प्रयागात्  आगच्छति  विमर्शस्य गृहम्  धातु रूप -  लट् लकार  लृट् लकार  पच्  नी  पा | अपादान कारक  संबंध कारक | अपादान कारक की पहचान  संबंध कारक की पहचान | चित्रों के माध्यम से अपादान कारक की पहचान कराना  चित्रों के माध्यम से संबंध कारक की पहचान | अपादान कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना  संबंध कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना |
| दिसंबर | 13  14 | सः ग्रीष्मावकाशे  आगच्छति  श्वः भविष्यति | अधिकरण कारक  लकार परिचय | अधिकरण कारक की पहचान  लृट् लकार प्रयोग | चित्रों के माध्यम से अधिकरण कारक की पहचान  भविष्यत् काल से संबंधित वाक्यों का उच्चारण | अधिकरण कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना  भविष्यत् काल से पांच वाक्य बनाना |
| जनवरी | 15  16 | सुभाषितानि  कति मोदकाः  सन्ति? | कारकों की आवृत्ति  संस्कृत में गिनती सिखाना | आवृत्ति-कारक विभक्ति प्रयोग  अंको का सस्वर वाचन कराना | श्लोकों की आवृत्ति  संस्कृत अंकों की पहचान कराना | सुंदर अक्षरों में श्लोकों को उत्तर पुस्तिका में लिखना  चित्रों के माध्यम से संस्कृत के अंकों को अंकित कराना |
| फरवरी | 18 | कुशलः चित्रकारः | आवृत्ति लृट् लकार /विशेषण,  विशेष्य | विशेषण- विशेष्य की पहचान | कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तुओं के माध्यम से विशेषण-  विशेष्य कीपहचान | विशेषण-  विशेष्य से पांच वाक्य बनाना |
|  |  |  |  |  |  |  |